

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	企业会计核算	册次	100
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-89385-447-7	出版单位	人民邮电出版社
使用单位	江苏农牧科技职业学院		
使用单位联系人	张月兰	电话	13775669667
教材教学应用及效果	我校大数据与会计专业开设的《会计基础》课程使用了刘慧娟老师团队编写的《企业会计核算》教材。该教材在我院试用一段时间后，在教学实践中成效显著，具体如下： 1. 校企双元开发，融通“岗、课、赛、证”。教材案例来源于校企合作企业真实业务，根据企业会计岗位工作任务确定教学内容，教材中采用了企业在实际运营中使用的真实票、证、账、表等资料。这些原始素材可以帮助学生更好的理解和掌握会计实务操作，做到了思想锤炼、知识学习、技能训练、证书考试和会计技能大赛的有机融合。 2. 德技并修，引入课程思政元素。顺应国家课程思政进教材的要求，结合财务专员的职业素养及中国特色社会主义的伟大实践和成果挖掘课程思政元素，每个项		

	目均融入了相关的课程思政要素和素材，将思政元素润物细无声地融入到技能要点。全书始终贯穿着引导和教育学生树立正确的企业价值观和经营管理理念的主线，强调为企业创造价值和遵循会计诚信的重要性。通过潜移默化的影响，培养学生良好的会计品格，使他们在未来的职业生涯中能够始终保持高尚的职业道德和严谨的工作态度。 3. 绿色环保，数字教材资源立体。教材紧跟数字化教育时代步伐，数字教材平台配备丰富多样的教学辅助材料，不仅促进了学生在课前预习和课后复习中的自主学习，也为任课教师提供了便捷的教学工具。配套开发的课件设计精美、内容丰富，通过图文并茂、生动形象的方式呈现教材中的重点知识和难点内容，帮助学生更好地理解 and 掌握。测试题库则根据课程标准和教学大纲精心设计，涵盖了各种题型和难度层次的题目，能够满足学生不同阶段的学习检测需求。同时，课程思政案例库收集了大量具有代表性的课程思政案例，为教师开展课程思政教学提供了丰富的素材支持。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：张月 (单位公章) 2015 年 7 月 7 日 

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	企业会计核算	册次	80
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-89385-447-7	出版单位	人民邮电出版社
使用单位	江苏安全技术职业学院		
使用单位联系人	徐海侠	电话	13585396840
教材教学应用及效果	该教材和同类教材相比，具有以下特点： 一、内容编排易教易学。教材依据易学、适用、够用的原则，基于项目引导、任务驱动，以企业会计人员必备的素质、知识和技能选取教学内容，融入“智能财税”等 1+X 证书的内容，以及初级会计职称考试内容，每个项目设计了“素养目标”“知识目标”“能力目标”，设计了“项目导入”，每个任务按照“任务描述—知识加油站—任务实施—任务拓展”，形成一个完整的工作过程，达到举一反三、融会贯通的目的。注重生活实例与知识点的链接，将会计职业素养教学渗透其中，培养学生诚实守信、善于沟通、团结合作的职业素养和品质，为学生的职业发展奠定良好的基础。 二、课程思政润物无声。教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，突出“诚信		

	为本，操守为重，坚持准则，不做假账”的职业导向，每个项目学习目标中设有素养目标，文中设有“德技并修”等栏目，将会计职业道德和社会主义核心价值观融入教材，培养学生诚实守信、善于沟通、团结合作的职业素养和品质。 三、数字化资源 “可视、可练、可互动”。配套开发相关课件、测试题库、课程思政案例库以及微课视频，支持 PC、平板、手机等多设备同步学习，碎片化时间可利用。教师可查看班级整体学习进度、习题正确率统计，快速定位教学盲区。学生可在教材页面标记疑问并发起讨论。 综合比较，我认为该教材要领先于目前多数同类教材：值得推荐。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字： (单位公章) 2025 年 7 月 6 日 

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	企业会计核算	册次	90
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-89385-447-7	出版单位	人民邮电出版社
使用单位	苏州瑞华云财务共享科技有限公司		
使用单位联系人	金文龙	电话	18913131889
教材教学应用及 效果	苏州经贸职业技术学院刘慧娟主编的《企业会计核算》教材，将习近平新时代中国特色社会主义思想的最新精神和会计职业道德的主要内容融入教材。 教材结构严谨完整，文字规范精炼，图文清晰，案例丰富，精心配套数字化教学资源，注重实践，突出分析问题、解决问题和创新能力的培养。教材依托企业真实案例设计了五个教学项目，将整个会计工作贯穿始终，展现了企业会计工作的全貌，深入挖掘了会计职业的多元特征，可作为新入职会计人员的培训教材。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  (单位公章) 2025年 7 月 6 日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	企业会计核算	册次	50
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-89385-447-7	出版单位	人民邮电出版社
使用单位	苏州市会计服务行业协会		
使用单位联系人	钱时抗	电话	15370012366
教材教学应用及效果	苏州经贸职业技术学院刘慧娟主编的《企业会计核算》数字教材体现了最新的会计准则和税收政策, 结构严谨, 图文清晰, 语言流畅, 注重理论与实践相结合, 突出分析问题能力、解决问题能力和创新思维能力的培养。教材依托企业真实案例, 采用“项目+任务”的编写方法, 将整个会计工作贯穿始终, 展现了企业会计工作的全貌, 并通过丰富的案例资源重视学生会计职业道德的培养, 能够适应数字时代对会计人才的培养要求以及企业。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025年7月7日		

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	企业会计核算	册次	50
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-89385-447-7	出版单位	人民邮电出版社
使用单位	苏州嘉益特精密模具有限公司		
使用单位联系人	毕海涛	电话	13912621029
教材教学应用及效果	为提升财务团队专业能力，公司于 2025 年 3-5 月组织 50 名非财务岗员工开展《企业会计核算》教材专项培训，采用“理论学习+案例实操+考核评估”模式，累计培训时长 40 小时，覆盖会计要素、凭证处理、报表分析等核心内容。考核显示，员工对会计基本概念、借贷记账法等知识点掌握率达 92%，较培训前提升 65%；85%的学员能独立完成模拟企业的账务处理全流程。财务协作效率提升 40%，跨部门沟通中能精准理解财务数据逻辑。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 6 日 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	企业会计核算	册次	80
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-89385-447-7	出版单位	人民邮电出版社
使用单位	山东商务职业学院		
使用单位联系人	吴楠	电话	18865570281
教材教学应用及效果	教材以“理论与实践并重”为核心，突出三大特点：一是采用项目导向与模块化设计，涵盖会计凭证、会计账簿、财务报表等核心内容，融入新企业会计准则要求；二是引入制造业真实案例与原始凭证，通过“教中学、学中做”强化技能培养；三是兼顾时效性与前瞻性，吸收数字化会计改革成果，增设 RPA 技术应用等拓展模块。 期末考核显示，学生理论知识平均成绩较上一学年提升 12%，实操考核中“凭证处理准确率”达 91%、“报表编制完整率”达 88%；85% 的学生能独立完成模拟企业一个月的账务处理。教师反馈教材章节逻辑清晰，案例贴近行业实际，有效降低初学者理解难度；结合数字化资源，课堂互动率提升 30%，学生学习主动性显著增强。教材推动教学模式从“讲授式”向“项目式”转型，促进“课证融合”（对接初级会计资格考试），2025 年学生初级会计报考率同比提升 25%，为培养应用型会计人才提供有力支撑。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：王新 (单位公章) 2025 年 7 月 6 日		

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	企业会计核算	册次	400
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-89385-447-7	出版单位	人民邮电出版社
使用单位	江苏省联合职业技术学院扬州旅游商贸学校		
使用单位联系人	王进	电话	13912137676
教材教学应用及效果	该教材是新形态数字教材。教材以新会计准则为框架，内容体系完整、逻辑清晰。设置真实企业案例，配套会计分录模板和财务报表范例，便于学生理解抽象概念。提供在线习题库（含自动批改功能）、微课视频（覆盖重难点章节），支持多终端学习。教材涵盖初级会计职称考试 60% 考点，试点班级考证通过率同比提高 15%。标准化教案和习题库减轻教师备课压力，使教学重心向个性化指导倾斜。该教材以实用性资源和数智技术支持体系，有效促进了会计教学从“理论灌输”向“能力培养”转型，为应用型人才培养提供了有力支撑。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 6 日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	企业会计核算	册次	260
国际标准书号 (ISBN)	ISBN: 978-7-89385-447-7	出版单位	人民邮电出版社
使用单位	盐城工业职业技术学院		
使用单位联系人	韦亚洲	电话	13401765319
教材教学应用及效果	教材内容与财政部企业会计准则同步，每季度推送“政策补丁包”（如电子发票归档规则变动解读）。学生通过教材交互式学习完成预习测试，系统生成个性化学习报告。可视化面板实时显示班级知识点掌握热力图（如“60%学生折旧费用核算存在误区”）。学生普遍反映通过该数字教材学习，准则应用准确率显著提高、复杂业务处理时长缩短、职业判断自信度提升。教师备课效率提升 40%，课堂互动率从 55%增至 80%。 本教材通过“技术赋能内容+数据驱动教学”，实现了从标准化传授到个性化能力建构的跨越，为会计教育数字化转型提供可复制的范式。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字: _____ (单位公章) 2025 年 7 月 6 日		