

大数据技术专业 人才培养方案

修订日期：2023 年 6 月

目录

一、基本信息.....	3
二、入学要求与修业年限.....	3
三、职业面向.....	3
四、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
五、课程设置.....	5
(一) 典型工作岗位及核心能力分析.....	5
(二) 核心课程设置.....	7
(三) 职业技能等级(资格)证书安排.....	9
六、教学进度总体安排.....	10
七、学分要求与毕业条件.....	11
八、实施保障.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学设施.....	11
(三) 教学资源.....	12
(四) 教学方法.....	12
(五) 教学评价.....	12
(六) 质量管理.....	12

《大数据技术》专业人才培养方案

一、基本信息

所属专业(群)名称：智慧物联网应用技术

合作企业名称：***** 学院智慧校园教育中心

***** 电子有限公司

专业名称：大数据技术

专业代码：510205

专业负责人：****

二、入学要求与修业年限

1.入学要求：高中阶段毕业生。

2.修业年限：3年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
电子与信息大 类(51)	计算机类 (5102)	互联网数 据服务 (6450)	大数据工程技 术人员(2-02- 10-11)	数据处理工程师	“1+X”大数据应用 开发(Python)初/ 中级证书

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应区域经济建设和社会发展的需要，具有良好的职业素质，掌握数据采集、预处理、存储、分析、挖掘、可视化展现、预测和优化，及大数据系统初级开发等知识和技术技能，面向大数据技术和产业应用智慧服务等领域高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1.知识

- (1) 掌握必备的政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉大数据系统的组成和要素；
- (3) 掌握大数据平台的体系架构、技术和标准；

(4) 掌握大数据采集、预处理、存储、分析、可视化等的方法和技术；

(5) 掌握大数据分析的主流算法和模型；

(6) 掌握 Web 应用程序开发技术；

(7) 掌握区块链的基本思维方法和应用方法，了解大数据与区块链行业协同发展现状和趋势；

(8) 掌握创新创业相关理论与方法。

2.能力

(1) 具备大数据平台和相关工具的配置、使用和优化的能力；

(2) 具备大数据架构的设计思路与方法的应用能力；

(3) 具备大数据项目的开展和执行的能力；

(4) 具备大数据系统初级设计与开发的能力；

(5) 具备大数据的抓取与清洗、数据处理与计算、数据分析与挖掘、数据可视化展现等的专业技术能力；

(6) 具备 Web 应用程序开发能力；

(7) 具备一定的独立学习与人际交流能力；

(8) 具备一定的获取新知识的能力；

(9) 具备一定的团队协作能力；

(10) 具备一定的工作责任心；

(11) 具备创新创业能力。

3.素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

(2) 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

(3) 具有职业生涯规划意识，塑造良好的职业道德和职业素养；

(4) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

(5) 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

(6) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

(8)具有良好的身心素质和人文素养,通过积极参加“433”学生成才工程,促使个人全面发展;

(9)具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力;

(10)具有团结协作的意识、坚忍不拔的意志、矢志不渝的精神;

(11)具有创新精神和创业意识。

(12)具有工匠情怀:强化现场工程师对数据完整性的追求,传承行业经验,强化行业数据治理规范理解,培养专业学生对数据异常敏感性和精度追求,培养学生数据安全责任意识 and 精益求精的工程精神。

五、课程设置

(一) 典型工作岗位及核心能力分析

典型工作岗位	典型工作任务	核心职业能力	对应核心课程
数据处理工程师	交通、半导体等各类型企业管理系统业务数据的获取与导出 大数据采集后图表展示 校园、电商类型网站的公共数据爬取	掌握设计数据抓取方法及抓取应用程序开发	大数据采集技术 大数据存储技术
	各类型企业数据基于 Pandas 框架的清洗处理 各类型企业数据基于 Pandas 框架的格式、结构转换处理 各类型企业数据数据基于 Pandas 框架数据标准化处理 各类型企业数据数据基于 MapReduce 框架的清洗、格式和结构转换处理	掌握通用型数据清洗、转换和标准化预处理的能力	Pandas 数据处理 大数据存储技术 大数据框架技术
	大数据计算平台搭建 企业大数据计算框架应用 交通、半导体等各类型企业大数据仓库管理与应用 交通、半导体等各类型企业大数据 ETL 处理 大数据平台故障处理和优化	掌握大数据平台和相关工具的配置、使用和优化,并能设计与开发初级大数据系统	大数据平台部署与运维 大数据存储技术
	各类型企业大数据 Pandas 查询、统计与分析 各类型企业大数据 Matplotlib 图表展示 行业通用场景下大数据离线分析开发 行业通用场景下大数据流式分析开发 行业通用场景下大数据机器学习预测分析	掌握数据分析、挖掘和展示初级程序的开发,能开发数据可视化网站	大数据框架技术 Pandas 数据处理 机器学习技术应用 数据可视化技术与应用

(二) 核心课程设置

1. 030535 PYTHON 程序设计

本课程为专业核心课程,主要学习 Python 数据类型、程序设计、应用开发等知识。培养学生的 Python 数据结构开发、流程设计、功能应用的能力,以智慧校园典型产品案例贯穿课程教学,同时引入其他行业典型项目引导学生“举一反三”、“触类旁通”,为学生毕业后从事 Python 程序设计、开发及相关工作奠定基础。培养学生自力更生、勇于承担的优秀品质。

2. 030614 Pandas 数据处理

本课程为专业核心课程，主要学习基于 Python 语言的 Numpy、Pandas 等数据科学库应用，课程主要以智慧校园数据处理分析项目为载体，学习 Numpy 数组和矩阵、Pandas 数据预处理（包括合并、清洗、标准化等）、Pandas 数据查询、统计与分析、Matplotlib 图表展示、数据可视化、机器学习预测分析等内容。培养学生对数据科学基本概念及处理模式的理解，掌握通用型数据清洗、挖掘、呈现等能力。为后续学习面向大数据专用平台的数据处理课程打下良好的基础，同时为学生毕业后从事通用型数据处理分析相关工作奠定基础。培养学生精益求精的工匠精神。

3. 030537 大数据采集技术

本课程为专业核心课程，主要学习基于 Python 语言的网站数据抓取程序开发，课程主要以智慧校园网站为教学载体，从网站数据的格式特点，呈现方式，数据抓取策略，数据抓取应用设计，数据抓取第三方组件应用等方面进行教授。培养学生从互联网网站中，根据数据分析目的，基于网站数据结构，设计抓取方法，开发抓取应用程序，完成数据抓取并存储的全流程任务。为后续分析处理进行数据资源准备，同时为学生毕业后从事数据抓取、采集相关工作奠定基础。培养学生精益求精的工匠精神。

4. 030538 大数据存储技术

本课程为专业核心课程，主要学习 Mysql 数据库的安装和使用，SQL 语句的编写和优化，数据库设计原则和方法，数据库的备份和恢复，用户、授权等数据库安全设置方法，Mysql 常用函数使用，数据库存储过程开发，Python 数据库交互开发。为后续学习大数据分析与应用课程打下良好的基础，同时为学生毕业后从事数据库应用相关工作奠定基础。培养学生精益求精的工匠精神。

5. 030706 大数据平台部署与运维

本课程为专业核心课程，也是实践性很强的专业核心技能课程。直接目标就是用好 Linux 与 Hadoop 大数据平台。学生主要学习 Linux 基础操作和 Hadoop 大数据开源技术，包括各种重要 Hadoop 的衍生模块。具体学习内容包括完成大数据系统 Hadoop 运行环境的搭建，使用各种包括 Hive、HBase 等 Hadoop 的家族软件，能运用 MapReduce 进行离线计算。大数据技术专业学生在学习本课程时已经学完《Python 程序设计》课程，具有编程基础知识；同期开设的是《大数据采集技术》课程；后续承接《Pandas 数据处理》、《大数据框架技术》、《机器学习技术应用》、《数据可视化技术与应用》课程。课程内容还包含部分对接目前的 1+X 证书考试的部分职业技能的部分考试要求。课程具体内容划分两个部分：Linux 服务器操作系统使用部分与 Hadoop 大数据平台及家族软件使用部分。它在专业的整个体系中的逻辑作用是基础性平台的作用，最终服务于

“1+X”证书考试、《岗位实习》与《毕业论文（设计）》。课程为学生毕业后从事相关大数据系统运维与推广等相关工作奠定基础。同时培养学生精益求精的工匠精神。

6. 030539 大数据框架技术

本课程为专业核心课程，主要学习主流大数据系统平台的运维、管理和应用，学生要完成 Hadoop 集群和 Spark 大数据平台的搭建，并进行实际计算案例的程序编写。具体过程包括搭建基于 Linux 的服务器集群、学习编写 Scala 程序、使用 Hadoop 家族软件、安装配置 Spark 集群、编写离线计算程序、编写实时计算程序。课程致力于培养学生掌握大数据平台和相关工具的配置、使用和优化的能力；运用大数据平台思想处理日常数据的能力；开展大数据项目的策划和执行项目的能力；进行大数据系统初级规划和开发能力；提供大数据技术咨询和技术服务的能力。作为掌握 Hadoop、Spark 等主流平台的核心课程，为学生打下技术基础，为学生毕业后从事大数据系统运维与推广等相关工作奠定基础。同时培养学生精益求精的工匠精神。

7. 030708 数据可视化技术与应用

本课程为专业核心课程，主要学习数据可视化平台前后端的开发，进一步通过 ECharts 将数据图表展示在前端界面。课程主要以企业数据可视化开发为教学载体。学习前端 HTML+CSS 及 Javascript 基础知识，掌握 ECharts5.0 的基本使用及优化。后端学习 Flask 框架，掌握后台数据的提供及相关 API 接口的创建。框架学习 VUE3.0，进一步结合 ECharts 完成前端的整体数据图表的展示。学习项目上线与打包相关操作，完成一个整体项目的开发闭环。培养学生掌握数据可视化平台和相关工具的配置、使用和优化的能力；网页前后端架构的设计思路与方法的应用能力；大数据可视化系统初级设计与开发的能力。在提升学生数据解读与呈现能力的同时，落实“虚拟仿真+真实项目”的教学方式，培养其数据表达与分析能力。为学生毕业后从事数据可视化大屏的开发相关工作奠定基础。培养学生精益求精的工匠精神。

8. 030707 机器学习技术应用

机器学习数据挖掘能力是数据处理工程师岗的核心能力之一。数据处理工程师岗必须具备数据思维、数据分析、数据库应用和机器学习数据挖掘的能力。《机器学习技术应用》课程是大数据技术专业“2+1”专科生岗位实习前的最后一门专业核心课。其前导课程是《Python 程序设计》、《大数据采集技术》、《大数据存储技术》、《大数据框架技术》、《Pandas 数据处理》，并且和《数据可视化与应用技术》并行开设。后续课程紧跟为期一年的岗位实习。本课程主要面向大数据技术专业学生，介绍如何利用大数据分析方法来实现智慧企业数据分析任务，侧重于方法的应用和问题的解决，注重案例结合和实际操作的学习，强调学生掌握具体数据分析方法并可以自主开展各种数据分析活动。为了推动我国大数据，云计算，人工智能行业的发展，面

向社会数据分析人才需求，开设机器学习技术应用课程。课程任务是通过本课程的学习，使学生学会使用 Python 进行数据质量校验、可视化绘图、数据处理、特征工程、构建有/无监督和智能推荐模型，并详细拆解学习回归、分类、聚类 and 智能推荐 4 个企业案例和一个综合案例，将理论与实践相结合，为将来从事机器学习研究、工作奠定基础，同时提高学生的自我学习能力和创新能力。

9. 030726 岗位实习

岗位实习指具备一定实践岗位工作能力的学生，在专业人员指导下，辅助或相对独立参与实际工作的活动。学生实习的本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，理论与实践相结合，提升学生技能水平，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展；科学组织，依法依规实施，切实保护学生合法权益，促进学生高质量就业创业。岗位实习与合作企业一起制订大数据技术专业顶岗实习标准，双方按照约定的标准部署、开展和运行岗位实习教学工作。

10. 030727 毕业论文（设计）

毕业设计按照学院毕业设计（论文）工作规范组织和实施，原则上与学生“433”工程同步实施。作为综合实践环节，是专业课程学习成果的集中体现和能力应用平台。

（三）学院特色课程设置

1. “身边的榜样”学习实践

主要内容：通过参加主题报告会、主题班会、主题团日活动、新生入学教育等，了解国家奖学金、国家励志奖学金、大学生年度人物、433”学生成才典型、三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、优秀共青团员、优秀共青团干部、优秀青年志愿者、社会实践先进个人等荣誉获得者和资助宣传大使的先进事迹，从他们身上汲取奋进力量、学会科学奋斗方法，确定奋斗目标，规划适合自己的成长成才路径，持之以恒地付出努力。

考核要求：新生入学一个月内，根据主办部门发布的相关活动通知要求参加相关实践活动，学生参与活动，完成相应活动的任务和要求，由活动主办单位的负责人、组织者进行认定，即可获得相关学时，累计 18 学时，即可获得 1 学分。

2. “433”成才实践

主要内容：指导学生通过担任 1 任干部、参加 1 个社团、组织 1 次活动、培养 1 项特长（“4”），提高个人综合素养；通过完成学生结对 1 名技能导师、明确 1 个技能方向、参加 1 次技能比赛（“3”），培养核心技能；通过加入 1 个创新创业团队，完成 1 次创新创业实践、取得 1 个创新创业成果（“3”），培育创新精神和创业素养，激励学生深怀爱国之情、砥砺强国之志，以奋力

成才践报国之行。

考核要求：对照《***** 学生成才工程实施标准及规范》，十个“1”全部达到“完成”标准，即为合格，获得5学分。

3. 政治素养与道德养成实践

主要内容：通过开展“我领悟的时代思想”、“校园文明我做主”系列主题教育、暑期“三下乡”和“返乡乡”社会实践系列活动，协同共青团信仰公开课及二级学院志愿服务项目的开展，让学生在主动参与、记录、评价身边的文明行为过程中，逐步养成文明修身的行为习惯，培养高尚的道德情操；引导学生将所学知识和技能运用于社会服务、科技创新、文化传承等领域，提升学生“亲社会”能力和“爱社会”的素养；引导学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，让学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

考核要求：根据主办部门发布的相关活动通知要求参加相关实践活动，学生参与活动，完成相应活动的任务和要求，由活动主办单位的负责人、组织者进行认定，即可获得相关学时。每位学生在校期间至少选择3种以上的实践活动，累计36学时，即可获得2学分。

4. 积极心理实践

主要内容：通过参加心理健康专题讲座、积极心理品质训练营、团体心理辅导、知识竞赛、心理主题班会、青春健康同伴教育、校园心理剧大赛、心理漫画设计、心理剧大赛等多种形式的心理健康教育实践活动，指导学生体验积极情绪、培育积极认知、训练积极行为，从而养成积极心理品质，培养理性平和、积极向上、自尊自信的健康心态，增强克服困难、抵抗挫折的能力，全面提升学生的心理素养。

考核要求：根据主办部门发布的相关活动通知要求参加相关实践活动，学生参与活动，完成相应活动的任务和要求，由活动主办单位的负责人、组织者进行认定，即可获得相关学时。每位学生在校期间至少选择3种以上的实践活动，累计18学时，即可获得1学分。

5. 职业规划与就业实践

主要内容：通过开展“青春该有的模样”主题生涯规划、“我最喜欢的大国工匠”主题职业体验、“到祖国最需要的地方去”主题就业引导等活动，访谈典型职业生涯人物、观摩就业招聘会，参加职业规划比赛、就业形势讲座、就业主题班会、应征入伍和服务基层就业政策宣讲会等，帮助学生树立职业生涯发展的自觉意识，培养学生爱岗敬业的精神，引导学生将小我融入大我，到祖国最需要的地方去建功立业。

考核要求：根据主办部门发布的相关活动通知要求参加相关实践活动，学生参与活动，完成

相应活动的任务和要求，由活动主办单位的负责人、组织者进行认定，即可获得相关学时。每位学生在校期间每个主题至少选择 2 种以上的实践活动，学生参加实践活动累计 36 学时，即可获得 2 学分。

6. “互联网+”创新创业实践

主要内容：坚持创新引领创业、创业带动就业，通过组织学生参加“互联网+”创业创业团队，邀请校内外创新创业导师开展专题辅导，利用业余时间、寒暑假期间开展集训，参加全国、省“互联网+”大学生创新创业大赛而获得奖项，支持在校学生通过参加不同专题的培训等做好充分准备而创业就业，增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

考核要求：积极报名并接受指导老师挑选参加一个“互联网+”创业创业团队，完成相应任务和要求，并在全国、省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得有关奖项，或者个人在校期间成功注册公司而创业就业；经指导老师认定、创新创业学院等职能部门审核认定，即累计 36 学时，获得 2 学分。

7. “专转本”高等数学

本课程根据“专转本”高等数学考试大纲的要求，围绕考试内容中微积分、线性代数、真题测试与讲解三个部分来开展教学。其中，微积分、线性代数部分教学过程中重点讲解基础知识、常见题型及解题方法；真题测试与讲解部分主要进行纠正常见错误，进一步熟悉考试题型、熟练解题方法、磨练做题技巧。同时在教学环节中根据课程内容合理融入思政教学环节，培养良好的学习习惯。

（四）职业技能等级（资格）证书安排

序号	证书名称	证书等级	发证部门	对应课程	考核学期
1	“1+X” 大数据应用开发（Python）	初/中级	广东泰迪智能科技股份有限公司	Pandas 数据处理、大数据采集技术、大数据存储技术、大数据框架技术、数据可视化技术与应用	第 3 学期

六、教学进度总体安排

原则上教学周为 18 周，19 周为考试周，20 周为答疑周，具体教学进度安排详见附表《2023

七、学分要求与毕业条件

本专业学生在校期间完成规定课程（公共基础课、专业技能课）学习且成绩合格，修得 124 学分方可毕业。

八、实施保障

（一）师资队伍

大数据技术专业有教师 9 名。其中企业兼职教师 4 名。专任教师中，教授 1 人，副教授 1 人，博士 3 人，省双创博士 1 人。具有“双师”素质教师 8 人，占教师总数 90%，师资结构合理。

（二）教学设施

本专业具有完备的校内实训条件，专业实验设备总值达到 300 万元，实验实训教学设备 100 多台套，中心机房、大数据应用实训室、大数据处理实训室 3 个，省级现代信息与新媒体技术实训基地 1 个，校内实训条件在规模、技术，功能完备性等方面在江苏省高职专业实训环境建设上具有一定的先进性。

本专业建有 10 个校企合作实习基地。主要企业有智慧校园教育中心、*****电子有限公司、*****信息科技有限公司等。

学院已建成数字化校园，实现校园网、WiFi 全覆盖，在教育、教学、管理与服务等方面实现了智慧化办公和服务，为学院教育教学、教科研、技术创新、管理与师生工作、生活提供智慧化信息化平台，达到提高工作效率、提升教育教学质量、提高人才培养水平的目标。

（三）教学资源

专业配备利用数字化教学的国家级在线开放课程、资源库、文献资料、常见问题解答等信息化资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。专业建有国家级规划教材二部，省级规划教材二部，省级精品在线开放课程一门。

学校图书馆存有丰富的纸质和电子图书、杂志，能满足学生和教师学习、科研使用。学校设有教材管理委员会及相关建设与管理制度，对于课程教材的建设及选用严格按照相关制度要求执行。

（四）教学方法

围绕学院“三教改革”实施方案，坚持立德树人、学生为中心的原则，突出学生主体学习地位，实施项目化教学、案例式教学、现场教学、情景模拟教学等多种教学方法，加大现代教学手段的运用。继续探索创新教学方法和手段，更好的提高教学质量。根据不同课程特点及教学目标探索

有效的课程评价考核方式，鼓励任课教师根据人才培养目标、课程标准、学生学习能力等，采用适当的教学方法，以达成预期的教学目标及效果。

创设基础认知层、实践操作层、创新应用层“三层”学习场景，打造工程型、应用型、创新型立体课堂。设计了“低阶练习、低阶检验、中阶先行、反思改进、高阶训练、领悟提升、拓展强化”的教学联动环节，结合课前问题探索转化、课中任务实操深化、课后理论建构强化的课堂节点学习节点。

(五) 教学评价

对学生评价采用过程考核和期末评价相结合的方式，评价方式多元化，有笔试、现场操作、报告、答辩、技能比赛、职业资格鉴定、技能证书评价、第一、二课堂学分认定等多种方式。注重对教学过程监控、改革教学评价的标准和方法。

(六) 质量管理

根据学院“制订学院专业人才培养方案的指导意见”、学院“‘三教’改革实施方案”、学院“‘433’学生成才工程实施方案”等相关制度及办法，明确教学管理的具体要求，强化对任课教师的备课、教学资料、授课、学生指导、作业批改、课程考核、课程答疑及总结等过程管理要求，形成科学、规范、严谨的教学习惯。学期初检查授课教师的课程标准、授课计划、讲义；期中跟踪检查是否按照教学计划以及教学教案实施教学，学院党政领导及相关负责人每学期要进班听课，并组织相关师生座谈会，对于教学上存在的问题及相关建议及时提出整改举措并落实；每学期定期组织师资培训，提高教师的专业业务能力和水平。结合学院、教务处等相关职能部门的教学反馈，定期开展教学整改活动。

附表：2023 级大数据技术专业课程设置与教学时数分配表

附件2:

2023级《大数据技术》专业人才培养方案课程设置与教学时数分配表

课程性质	课程编码	课程名称	学分	教学学时		各学期教学周数和周学时分配						课程考核要求	
				总学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	考试	考查
						18	18	18	18	18	18		
一、公共基础课			49	974	378								
必修课	050353	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	10		4/11周, 10/1周					2	
	050317	思想道德与法治	3	54	8	4/11.5周, 8/1周						1	
	050002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	8		4/7周, 8/1周					2	
	050233	形势与政策	1	32	0	2/4周	2/4周	2/4周	2/4周				1-4
	070019	军事理论	2	36	0	2/4周, 4/7周 (信息、机电、纺艺)							1
	070020	军事技能训练	2	112	112	56/2周							1
	070023	体育与健康	7	126	110	2/13周, 6/1周	2/14周	2/13周, 6/1周	2/14周, 6/1周				1-4
	050288	中华优秀传统文化	1	18	0	2/9周							1
	119007	大学英语	8	144	72	4	4						1、2
	180001	公共艺术课	2	36	0	2/9周	2/9周						2
	130001	劳动教育	1	18	18	2/5周	2/4周						2
	170001	心理健康教育	2	36	12		2/12周, 4/3周 (信息、机电、纺艺)						2
	120005	职业发展与就业指导	1	20	4	2/5周			2/5周				4
	120006	创新创业指导	1	18	4		2/5周	2/4周					3
	119005	高等数学	4	72	0		4					2	
119006	信息技术	3	54	18	1, 4/9						1		
限选课	119001	中国共产党党史	2	36	2	在校期间任一学期选修并在毕业前取得相应学分(至少4选1)							1-6
	119002	新中国史											
	119003	改革开放史											
	119004	社会主义发展史											
任选课	由学生实际选课结果认定		4	72		在校期间任一学期选修并在毕业前至少取得4个学分(每学期学校会发布课程清单)							1-6

