

## 附件 1:

# 《大数据与财务管理》专业人才培养方案

### 一、基本信息

所属专业(群)名称: 大数据与会计专业群      合作企业名称: 苏州瑞华云财务共享科技有限公司

专业名称: 大数据与财务管理      专业代码: 530301

专业负责人: 刘晓静

### 二、入学要求与修业年限

1. 入学要求: 高中阶段毕业生或具有同等学历者。

2. 修业年限: 3 年。

### 三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技能等 级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05)	财务分析专员 财务助理 管理会计 预算专员	初级会计师 数字化管理会计职业技 能等级证书 大数据财务分析职业技 能等级证书

### 四、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

培养拥护党的基本路线, 思想政治坚定、德技并修、全面发展, 适应区域经济建设和社会发展需要, 掌握会计、财务、税务、管理、创新创业等知识和出纳业务、会计核算、财务预算、财务控制、财务决策、财务分析、纳税管理等技术技能, 具有诚信、合作、敬业、创新创业素质, 面向各企事业单位会计一线岗位和中小企业财务管理岗位的高素质技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 知识

(1) 掌握基础会计的基本知识, 掌握原始凭证、记账凭证、账簿、会计报表、账务处理流程、财产清查等基本原理;

(2) 掌握企业财务管理的基础知识, 掌握企业项目投资决策、证券投资决策、营运管理决策、收益分配决策、资金筹集决策、预算管理、成本管控的基本原理;

(3) 掌握数字化管理会计的基本知识,掌握成本性态与成本分解,掌握项目投资的评价,掌握全面预算管理的基本方法;掌握业绩评价的主要内容和方法;

(4) 掌握企业纳税实务的基本知识与操作方法,掌握企业所得税、个人所得税及各种流转税的筹划技巧,能够设计税收筹划方案;

(5) 掌握企业财务大数据分析的基本知识,掌握企业的盈利能力、资产管理能力、偿债能力、发展能力和社会贡献能力的基本分析原理;

(6) 掌握内控的基本知识,掌握战略与风险管理、计划与决策、控制与创新工作、领导管理能力培养、管理与沟通、组织行为理论。

## 2. 能力

(1) 能独立承担日常经济业务的会计核算工作,具备识别相关经济业务原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末对账、报表编制能力;

(2) 能处理企业纳税申报管理业务,具备个人所得税、企业所得税、各种流转税等税种的筹划分析,并能设计较为系统完整的筹划方案;

(3) 能利用大数据技术进行账务处理,具备进行云财务智能会计、财务共享服务的业务处理能力;

(4) 能进行有效的内部控制,掌握存货、应收款、固定资产、无形资产、长期投资等资产的财务控制程序,掌握基本的财务控制方法,能够在一定的工作环境下建立相应的财务控制程序,建立相应的控制标准;

(5) 能独立进行企业财务分析并撰写财务分析报告,掌握企业偿债能力、盈利能力、发展能力、运营能力评价的基本指标与评价方法,能够独立撰写企业整体的财务分析报告,并在其中对行业信息保持高度的敏感。

(6) 在参加“433”学生成才工程课程(项目)学习的基础上,能够加入1个创新创业团队,完成1次创新创业实践,结对1名技能导师,明确1个技能方向,参加1次技能比赛。

## 3. 素质

(1) 积极参加“433”学生成才工程的相关活动,担任1任干部,参加1个社团,组织1次活动,培养1项特长,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力,诚实守信,勇于奉献;

(2) 具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本专业素养;具有适应财务环境不断变化的能力和心理素质;

(3) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(4) 具有优秀的道德品质,崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、劳模精神、工匠精神;

(5) 具有良好的职业素养,有事业心、责任感和严谨的工作态度;

(6) 具有法制观念,注重人文精神、公民意识、科学态度和社会责任,理解、贯彻党和国家的路线方针和政策。

## 五、课程设置

### （一）典型工作岗位及核心能力分析

典型工作岗位	典型工作任务	核心职业能力	对应核心课程
瑞华云 财务分析专员岗	会计核算	<ul style="list-style-type: none"><li>能进行账务数据核算处理</li><li>能对凭证、报表等财务文件进行归档</li><li>能与客户、供应商进行沟通对账</li></ul>	《企业会计核算》 《企业财务会计》
	纳税实务	<ul style="list-style-type: none"><li>能进行税费计算</li><li>能完成税务申报</li><li>能降低税务风险</li></ul>	《企业纳税实务》
	财务管理	<ul style="list-style-type: none"><li>理解筹资、投资决策</li><li>能进行营运资金管理</li><li>能进行利润分配管理</li></ul>	《财务管理实务》
	财务分析	<ul style="list-style-type: none"><li>能挖掘财务大数据</li><li>能分析财务大数据</li><li>财务能可视化财务大数据</li></ul>	《财务大数据分析可视化》
	内部控制	<ul style="list-style-type: none"><li>理解企业内部控制与风险管理</li><li>能进行内部控制识别</li><li>能进行内部控制手段运用</li></ul>	《内部控制与风险管理》

### （二）专业核心课程设置

#### 1. 企业会计核算

本课程的主要任务是培养学生能够根据企业会计核算的需要从企业日常经济业务中获取发票、银行结算票据等原始凭证，具备原始凭证的收集和识别能力，能够运用借贷记账法将企业日常经济业务进行记录，掌握企业会计核算的账务处理流程，培养学生诚实、守信的职业道德。

课程围绕瑞华云财务共享科技有限公司财务分析专员的日常经济业务核算开展会计诚信专题教育。

#### 2. 企业财务会计

本课程的主要任务是培养学生具备按照《企业会计准则》进行企业日常经济业务的会计核算处理能力和财务报告的编制能力以及对相应业务的辨析、处理能力，达到初级会计师应具有会计确认、计量和报告水平，能够胜任企业会计、财务管理岗等相关工作。

课程围绕瑞华云财务共享科技有限公司财务分析专员的日常财务会计开展会计诚信专题教育。

#### 3. 财务管理实务

本课程的主要任务是培养学生了解企业资金运动的流程，掌握管理企业筹资、投资、营运和利润分配等财务活动的基本知识和方法，初步具备企业资金管理能力和根据数据分析确定企业的筹资方式、优化资本结构，能编制企业资金预算进行资金的有效配置和控制，能对固定资产项目进行可行性分析并决策，能确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策和存货经济批量等指标来掌握营运资金管理能力和分析企业利润分配方式和股利政策，能利用财务分析优化企业现金流管理。

能胜任苏州瑞华云财务共享科技有限公司会计助理岗资金管理的相关工作，举一反三，能将技能运用于其他公司的资金管理工作。

课程围绕苏州瑞华云财务共享科技有限公司财务分析专员的资金管理活动开展诚信精神和工匠精神专题教育。

#### **4. 企业纳税实务**

本课程主要任务是培养学生办理涉税业务的能力，具备税费计算、纳税申报、税款缴纳、会计核算等能力。能够理解和掌握企业经常涉及的税收相关法规、基本理论和基本实务操作方法，能够正确计算会计主体应纳的各税种税额，掌握各税种的账务处理流程与方法，熟悉各税种的纳税申报与缴纳等实务工作，能够运用税收知识对企业生产经营活动进行初步的纳税筹划。

课程围绕瑞华云财务分析专员涉税业务处理开展诚信纳税的精神、严谨务实的工作作风专题教育。

#### **5. 财务大数据分析可视化**

本课程主要任务是数据采集、加工、分析与挖掘、可视化呈现等大数据处理的全过程，依托大数据财务分析职业技能训练系统重点培养学生的大数据思维，掌握大数据技术在财务分析领域的综合应用，其理论性、实践性、技术性都很强，属跨学科的融合课程。

课程围绕大数据财务分析职业技能评价系统的综合评价开展教学和实践，结合苏州瑞华云财务分析开展财务诚信工匠精神、严谨务实的工作作风专题教育。

#### **6. 内部控制与风险管理**

本课程主要任务是通过学习，学生应了解内部控制与风险管理的基本理论、内部控制的五个要素、内部控制与风险管理的方式、各种经济业务的内部控制制度的建立程序和方法等，具体教学内容包括以下三点：第一，系统了解和掌握内部控制与风险管理的理论，具体包括内部控制的产生与演进轨迹、理论框架和方式；第二，掌握企业主要经济业务的内部控制制度的建立程序和方法；第三，通过对各类企业实际内部控制与风险管理案例的学习和讨论，切实掌握企业加强内部控制，提高经营效益和管理效率的方法和途径。

课程围绕企业内部控制与风险管理开展教学和实践，结合苏州瑞华云财务分析开展企业内部控制严谨务实的工作作风专题教育。

#### **7. 岗位实习、毕业设计（论文）**

学生通过大数据与财务管理专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握财务分析专员岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。实习学生应在顶岗实习结束时提交实习日志、实习报告和实习总结等实习成果材料，实习日志、实习报告和实习总结是评定学生实习成绩的重要依据。

课程围绕定岗实习实践，结合苏州瑞华云财务分析专员岗位开展职业规范和职业素养专题教育。

### **（三）专业拓展课程设置**

#### **1. 数字化管理会计**

本课程对接“1+X”数字化管理会计职业技能等级证书，围绕企业中真实的应用场景和所需要的管理会计技能展开，详细阐述管理会计工作方法在企业实际经营过程中的应用，涉及战略管理、预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理、绩效管理等六个关键模块，旨在帮助学习者构建以预算为核心的管理会计知识体系，综合运用管理会计专业知识和工具方法进行分析判断和解决实际问题，从而具备企业经营的管理会计思维。

## 2. 业财税一体化应用

本课程无缝对接学生智能财税竞赛，课赛融通，基于智能财税共享服务云平台的大数据、机器学习与RPA机器人、区块链、电子发票、新一代ERP等技术，面向社会财税共享服务机构和企业财税共享服务中心，通过完成业票财税业务一体化处理与机器人应用、税务服务与大数据应用、财务管理与大数据应用等工作领域的典型任务，具备大数据与人工智能等新一代信息技术在财税中的应用能力，在新技术新业态环境下的财税职业判断能力，在企业内控制度约束下的人人协同和人机协同处理财税综合业务的能力，为今后就业及业务能力提升奠定基础。

## 3. 财务大数据技能

本课程基于Python语言的Pandas、Numpy、Matplotlib等科学库作为数据处理及图表展示的工具，并结合财务大数据应用场景，集中体现Python编程语言、数据分析及数据可视化的特点，培养大数据与财务管理专业学生财务大数据思维。

## 4. 会计实务专业技能实践

本课程以岗位能力为培养目标，以管理会计以及财务会计职业能力培养为核心进行课程设计。充分考虑行业企业单位管理会计人才及财务会计人才的用人需求，瞄准岗位任职条件，根据岗位要求开发课程，建立基于工作任务导向的课程整体设计与单元设计。使学生通过学习掌握预测、决策、规划、控制、业绩考核与评价能力等基本知识及excel实务操作，并能够进行各项会计业务的处理等专业能力操作，在此基础上培养其职业素质及社会能力。

### （四）学院特色课程设置

#### 1. “身边的榜样”学习实践

主要内容：通过参加主题报告会、主题班会、主题团日活动、新生入学教育等，了解国家奖学金、国家励志奖学金、大学生年度人物、433”学生成才典型、三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、优秀共青团员、优秀共青团干部、优秀青年志愿者、社会实践先进个人等荣誉获得者和资助宣传大使的先进事迹，从他们身上汲取奋进力量、学会科学奋斗方法，确定奋斗目标，规划适合自己的成长成才路径，持之以恒地付出努力。

考核要求：新生入学一个月内，根据主办部门发布的相关活动通知要求参加相关实践活动，学生参与活动，完成相应活动的任务和要求，由活动主办单位的负责人、组织者进行认定，即可获得相关学时，累计18学时，即可获得1学分。

#### 2. “433”成才实践

主要内容：指导学生通过担任 1 任干部、参加 1 个社团、组织 1 次活动、培养 1 项特长（“4”），提高个人综合素养；通过完成学生结对 1 名技能导师、明确 1 个技能方向、参加 1 次技能比赛（“3”），培养核心技能；通过加入 1 个创新创业团队，完成 1 次创新创业实践、取得 1 个创新创业成果（“3”），培育创新精神和创业素养，激励学生深怀爱国之情、砥砺强国之志，以奋力成才践报国之行。

考核要求：对照《苏州经贸职业技术学院“433”学生成才工程实施标准及规范》，十个“1”全部达到“完成”标准，即为合格，获得 5 学分。

### 3. 政治素养与道德养成实践

主要内容：通过开展“我领悟的时代思想”、“校园文明我做主”系列主题教育、暑期“三下乡”和“返家乡”社会实践系列活动，协同共青团信仰公开课及二级学院志愿服务项目的开展，让学生在主动参与、记录、评价身边的文明行为过程中，逐步养成文明修身的行为习惯，培养高尚的道德情操；引导学生将所学知识和技能运用于社会服务、科技创新、文化传承等领域，提升学生“亲社会”能力和“爱社会”的素养；引导学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

考核要求：根据主办部门发布的相关活动通知要求参加相关实践活动，学生参与活动，完成相应活动的任务和要求，由活动主办单位的负责人、组织者进行认定，即可获得相关学时。每位学生在校期间至少选择 3 种以上的实践活动，累计 36 学时，即可获得 2 学分。

### 4. 积极心理实践

主要内容：通过参加心理健康专题讲座、积极心理品质训练营、团体心理辅导、知识竞赛、心理主题班会、青春健康同伴教育、校园心理剧大赛、心理漫画设计、心理剧大赛等多种形式的心理健康教育实践活动，指导学生体验积极情绪、培育积极认知、训练积极行为，从而养成积极心理品质，培养理性平和、积极向上、自尊自信的健康心态，增强克服困难、抵抗挫折的能力，全面提升学生的心理素养。

考核要求：根据主办部门发布的相关活动通知要求参加相关实践活动，学生参与活动，完成相应活动的任务和要求，由活动主办单位的负责人、组织者进行认定，即可获得相关学时。每位学生在校期间至少选择 3 种以上的实践活动，累计 18 学时，即可获得 1 学分。

### 5. 职业规划与就业实践

主要内容：通过开展“青春该有的模样”主题生涯规划、“我最喜欢的大国工匠”主题职业体验、“到祖国最需要的地方去”主题就业引导等活动，访谈典型职业生涯人物、观摩就业招聘会，参加职业规划比赛、就业形势讲座、就业主题班会、应征入伍和服务基层就业政策宣讲会等，帮助学生

树立职业生涯发展的自觉意识，培养学生爱岗敬业的精神，引导学生将小我融入大我，到祖国最需要的地方去建功立业。

考核要求：根据主办部门发布的相关活动通知要求参加相关实践活动，学生参与活动，完成相应活动的任务和要求，由活动主办单位的负责人、组织者进行认定，即可获得相关学时。每位学生在校期间每个主题至少选择 2 种以上的实践活动，学生参加实践活动累计 36 学时，即可获得 2 学分。

#### 6. “互联网+”创新创业实践

主要内容：坚持创新引领创业、创业带动就业，通过组织学生参加“互联网+”创新创业团队，邀请校内外创新创业导师开展专题辅导，利用业余时间、寒暑假期间开展集训，参加全国、省“互联网+”大学生创新创业大赛而获得奖项，支持在校学生通过参加不同专题的培训等做好充分准备而创业就业，增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

考核要求：积极报名并接受指导老师挑选参加一个“互联网+”创新创业团队，完成相应任务和要求，并在全国、省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得有关奖项，或者个人在校期间成功注册公司而创业就业；经指导老师认定、创新创业学院等职能部门审核认定，即累计 36 学时，获得 2 学分。

#### 7. “专转本”财经专业大类综合基础理论

主要内容：本课程是针对财经专业类专业综合基础理论考试开设的升学拓展课，面向报考本科会计学、审计学、财务管理、金融工程、金融学、经济学、国际经济与贸易、经济与金融、贸易经济、能源经济、投资学、保险学、经济统计学等专业的“专转本”学生。本课程以“专升本”考试为导向，以江苏省普通高校“专转本”选拔考试大纲为指导，是在对各专业基本情况进行分析的基础上开设的。课程设置以经济学基础、财会基础为课程主线组织教学活动。

考核要求：本课程考核采用过程性考核，过程性考核包括平时表现（出勤、纪律和课堂表现），占学期总评成绩的 40%，以及成果（作业），占学期总评成绩的 60%。

教学要点：本课程以《江苏省普通高校“专转本”选拔考试财经专业类专业综合基础理论考试大纲》为依据，将教学内容分为两个部分，包括：经济学基础、财会基础。本课程教学采用任务驱动的项目教学法，运用情景模拟、角色互换、分组讨论等多种教学方法，紧紧围绕考试大纲安排课程内容，培养学生专业综合理论分析能力。。

#### 8. “专转本”财经专业大类综合操作技能

主要内容：本课程是针对财经专业类专业综合操作技能考试开设的升学拓展课，面向报考本科会计学、审计学、财务管理、金融工程、金融学、经济学、国际经济与贸易、经济与金融、贸易经济、能源经济、投资学、保险学、经济统计学等专业的“专转本”学生。本课程以“专升本”考试为导向，以江苏省普通高校“专转本”选拔考试大纲为指导，是在对各专业基本情况进行分析的基础上开设的。

能力分析的基础上开设的。课程设置以 Excel 基本技能、常用单据操作技能、经济法案例分析技能、企业运营分析技能、商务文书写作技能为主线组织教学活动。

考核要求：本课程考核采用过程性考核，过程性考核包括平时表现（出勤、纪律和课堂表现），占学期总评成绩的 40%，以及成果（作业），占学期总评成绩的 60%。

教学要点：本课程以《江苏省普通高校“专转本”选拔考试财经专业大类专业综合操作技能考试大纲》为依据，将教学内容分为五个部分，包括：Excel 基本技能、常用单据操作技能、经济法案例分析技能、企业运营分析技能、商务文书写作技能。本课程采用项目化教学模式，以项目任务组织教学，以典型案例为载体，操作技能为核心，辅以专业基础知识，培养学生的综合职业技术能力。将考试大纲中的五个技能点进行分解，紧紧围绕考试大纲安排课程内容，培养学生专业实际操作能力。

#### （五）职业技能等级（资格）证书安排

序号	证书名称	证书等级	发证部门	对应课程	考核学期
1	“1+X”数字化管理会计职业能力等级证书	初级	上海管会教育培训有限公司	《数字化管理会计》	2-6 学期
2	“1+X”大数据财务分析职业能力等级证书	初级	北京首冠教育科技有限公司	《财务大数据分析与可视化》	2-6 学期

### 六、教学进度总体安排

原则上教学周为 18 周，19 周为考试周，20 周为答疑周，具体教学进度安排详见附表《2023 级大数据与财务管理专业课程设置与教学时数分配表》。

### 七、学分要求与毕业条件

本专业学生在校期间完成规定课程（公共基础课、专业技能课）学习且成绩合格，修得 125 学分方可毕业。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

##### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，专任教师形成职称、年龄合理的梯队结构。

##### 2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有经济学、统计学等相关专业博士及以上学历，具有扎实的财务管理相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人具有副高级职称，博士学位，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学实践、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要来自于校企合作企业，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业支持，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

## （二）教学设施

本专业目前已有多个多媒体教学设备，能够满足专业计算机操作基础教学需要，还拥有多个财务管理软件模拟操作实训机房，能够满足专业技能操作的基本需要，网络平台也能够满足正常大数据与财务管理专业教学实时查询分析需要，另外，本专业还拥有点钞技能模拟训练等基本技能训练室、会计手工和电算化模拟实训室、电子商务实训室等，实训设备齐备，实训岗位确定。

具有与苏州瑞华云财务共享有限公司稳定合作的校外实训基地，能够提供开展企业会计核算、企业纳税申报、企业财务管理、大数据财务分析、企业内部控制与风险管理等实训任务，指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

## （三）教学资源

配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅的图书文献，建设、配备与本专业有关的音视频教材、教学课件、数字化教学案例库、仿真软件、数字教材等专业教学资源库，引导鼓励教师开放并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## （四）教学方法

坚持立德树人原则、坚持学生中心原则、坚持校企合作原则，围绕“三教改革”，基于“知行合一”的理念而展开教学，融入企业真实案例，促进教学过程实战化；融入互联网云课堂，促进教学过程互动化；融入大数据分析技术，促进教学过程数据可视化；融入精益求精工匠精神，促进教学过程思政化。在课程每一个项目结束之后，实施项目考核，项目教学完成后，实施课程综合考核。

## （五）教学评价

从认知、技能、情感等方面对学生进行学业考核，采用现场考核、考试、职业技能比赛、职业资格等级证书鉴定等多元化评价方式，针对不同教学与实践内容，构建多元化教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素养等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素养的评价。健全“融于全员、融于课堂、融于日常、融于评价”机制，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，实现单一评价和多元评价的贯通。

## （六）质量管理

为确保本专业人才培养方案的实施效果，保障教学质量，本专业执行学院和二级管理部门指定的教学管理、实施等相关教学制度。为确保专业人才培养目标实现，提高人才培养质量，本专业从教学质量监控的目标体系、教学质量监控的组织体系、教学质量监控的方法体系、教学质量监控的

制度体系四个方面构建教学质量保障与监控体系，落实教学过程实施全方位的指导、监控和评估，严格保证人才培养质量。

**附表：2023 级大数据与财务管理专业课程设置与教学时数分配表**

2023级《大数据与财务管理》专业人才培养方案课程设置与教学时数分配表

课程性质	课程编码	课程名称	学分	教学学时		各学期教学周数和周学时分配						课程考核要求			
				总学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
						18	18	18	18	18	18				
<b>一、公共基础课</b>				<b>49</b>	<b>974</b>	<b>378</b>									
必修课	050353	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	10		4/11周, 10/1周						2		
	050317	思想道德与法治	3	54	8	4/11.5周, 8/1周							1		
	050002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	8		4/7周, 8/1周						2		
	050233	形势与政策	1	32	0	2/4周	2/4周	2/4周	2/4周					1-4	
	070019	军事理论	2	36	0		2/4周, 4/7周							2	
	070020	军事技能训练	2	112	112	56/2周								1	
	070023	体育与健康	7	126	110	2/13周, 6/1周	2/14周	2/13周, 6/1周	2/14周, 6/1周					1-4	
	050288	中华优秀传统文化	1	18	0	2/9周								1	
	119007	大学英语	8	144	72	4	4						1、2		
	180001	公共艺术课	2	36	0	2/9周	2/9周							2	
	130001	劳动教育	1	18	18	2/5周	2/4周							2	
	170001	心理健康教育	2	36	12	2/12周, 4/3周								1	
	120005	职业发展与就业指导	1	20	4	2/5周			2/5周					4	
	120006	创新创业指导	1	18	4		2/5周	2/4周						3	
	119005	高等数学	4	72	0		4						2		
119006	信息技术	3	54	18	1, 4/9							1			
限选课	119001	中国共产党党史	2	36	2	在校期间任一学期选修并在毕业前取得相应学分(至少4选1)							1-6		
	119002	新中国史													
	119003	改革开放史													
	119004	社会主义发展史													
任选课	由学生实际选课结果认定			4	72		在校期间任一学期选修并在毕业前至少取得4个学分(每学期学校会发布课程清单)						1-6		
<b>二、专业(技能)课</b>				<b>76</b>	<b>1584</b>	<b>1242</b>									
必修课	020273	专业核心课	企业会计核算	4	72	36	6/12周						1		
	020274		企业财务会计	4	72	36		4					2		
	020276		财务管理实务	4	72	36			4					3	
	020275		企业纳税实务	4	72	36			4					3	
	020301		财务大数据分析可视化	4	72	36				4				4	
	020302		内部控制与风险管理	4	72	36				4				4	
	020308		岗位实习									24	24	6	
	020309		毕业论文(设计)	36	864	864								6	
限选课	020278	专业拓展课	会计实务专业技能实践	2	36	36				2				4	
	020303		数字化管理会计	4	72	36			4					3	
	020281		业财税一体化应用	8	144	72		4	4					2,3	
	020304		财务大数据技能	2	36	18		2						2	
<b>学时学分总计</b>				<b>125</b>	<b>2558</b>	<b>1620</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
<b>三、学院特色课</b>				<b>11</b>	<b>198</b>	<b>198</b>									
必修课	120007	“身边的榜样”学习实践	1	18	18	根据课程安排在毕业前取得相应学分						6			
	120008	“433”成才实践	5	90	90							6			
	120009	政治素养与道德养成实践	2	36	36							6			
	170003	积极心理实践	1	18	18							6			
限选课	120010	就业拓展课	职业规划与就业实践	2	36	36	在校期间至少选择一个类别并在毕业前修满4个学分以上						1-6		
	120011	创业拓展课	“互联网+”创新创业实践	2	36	36							2-6		
	119016	升学拓展课	“专转本”高等数学	6	108	0							2-4		
	020310		“专转本”财经专业大类综合基础理论	4	72	0							2-4		
	020311		“专转本”财经专业大类综合操作技能	4	72	72							2-4		
任选课	由学生实际选课结果认定												1-6		